



Extrait du Collège et Lycée Camille Saint-Saëns

<http://stsaens-lyc.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article63>

Le programme de SVT en quatrième...

- Les activités en classe - Sciences - Sciences de la vie et de la Terre - Les programmes en SVT -



Date de mise en ligne : samedi 15 août 2009

Description :

présentation du programme de SVT et du déroulement de l'année.

Copyright © Collège et Lycée Camille Saint-Saëns - Tous droits réservés

Bonjour,

Un petit article pour inviter les élèves de quatrième dont j'aurai la charge en 2009-2010 et leurs parents à prendre connaissance du programme de SVT.

Ce programme se répartit dans l'année autour de 4 thèmes dont nous devons traiter en respectant un calendrier précis.

- ▶ Activité interne du globe terrestre (40% soit 15 semaines)
- ▶ Reproduction sexuée et maintien des espèces dans les milieux (10% soit 4 semaines)
- ▶ Transmission de la vie chez l'Homme (25% soit 9 semaines)
- ▶ Relations au sein de l'organisme (25% soit 9 semaines)

Une semaine représente une séquence de cours de 1 h 25.

La consultation du fichier .pdf placé en document joint vous permettra de vous rendre compte que les notions au programme sont variées. La géologie et la biologie s'équilibrent au cours de l'année.

En complément de ce programme de connaissances scientifiques les SVT permettent la maîtrise de gestes techniques ou encore celle de l'outil informatique. C'est dans ce cadre que les item du B2i pourront être validés par les élèves en utilisant le serveur [Gibii](#) de notre académie.

Le tableau ci-dessous précise certains des items qui seront abordés.

DOMAINES DU B2i	CONTENUS DU PROGRAMME ET TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION ENVISAGEABLES			
	CLASSE DE SIXIEME	CLASSE DE CINQUIEME	CLASSE DE QUATRIEME	CLASSE DE TROISIEME
Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail. Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données.	Réaliser des mesures en expérimentation assistée par ordinateur (ExAO). Observer à la loupe ou au microscope avec réalisation d'images numériques. Construire un tableau avec un logiciel de traitement de texte. Rédiger un compte-rendu avec un logiciel de traitement de texte en insérant des images numériques.	Réaliser des mesures en expérimentation assistée par ordinateur (ExAO). Observer à la loupe ou au microscope avec réalisation d'images numériques. Construire un tableau avec un logiciel de traitement de texte. Rédiger un compte-rendu avec un logiciel de traitement de texte en insérant des images numériques.	Observer à la loupe ou au microscope avec réalisation d'images numériques. Réaliser un document avec un logiciel de traitement de texte, en insérant images numériques, graphiques. Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle sur un logiciel de simulation, sur une base de données interprétées (carte, localisation de foyers sismiques).	Observer à la loupe ou au microscope avec réalisation d'images numériques. Réaliser un document avec un logiciel de traitement de texte, en insérant images numériques, graphiques.
Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail. Domaine 2 : adopter une attitude responsable.	Rechercher des informations dans des bases de données, sur l'Internet.	Rechercher des informations dans des bases de données, sur l'Internet.	Rechercher des informations dans des bases de données, sur l'Internet.	Rechercher des informations dans des bases de données, sur l'Internet.
Domaine 4 : s'informer, se documenter.			Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Quelques productions viendront compléter cet article, en particulier, j'espère, quelques réalisations d'élèves.

Éric Le Jan.