



Extrait du Collège et Lycée Camille Saint-Saëns

<http://stsaens-lyc.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article471>

Le programme de Première S

- Les activités en classe - Sciences - Sciences de la vie et de la Terre - Les programmes en SVT -



Date de mise en ligne : mardi 3 septembre 2013

Description :

Un petit article pour accéder au programme de SVT de Première S sur le site du ministère.

Copyright © Collège et Lycée Camille Saint-Saëns - Tous droits réservés

Pour utiliser au mieux ce programme vous devez au préalable avoir appris votre cours, intégré les TP dans celui-ci et réfléchi aux notions vues en classe.

Ce programme est un outil pour l'enseignant que je suis. Je l'utilise pour limiter le contenu de votre cours. Son contenu est exclusivement ce que vous devez maîtriser.

Naturellement les ouvrages scolaires et notamment celui que nous avons choisi au Lycée (Nathan) peuvent eu déborder de ce cadre. Il faut donc vous attacher à ne pas perdre de temps à acquérir des connaissances qui sont clairement "hors programme".

Ci-dessous un extrait et un commentaire pour vous aider à vous servir de façon futée de ce programme.

The me 1 - A Expression, stabilité et variation du patrimoine génétique

Connaissances	Capacités, attitudes
<p>Reproduction conforme de la cellule et réplique de l'ADN</p> <p>Les chromosomes sont des structures constantes des cellules eucaryotes qui sont dans des états de condensation variables au cours du cycle cellulaire.</p> <p>En général la division cellulaire est une reproduction conforme qui conserve toutes les caractéristiques du caryotype (nombre et morphologie des chromosomes).</p> <h2>Objectifs et mots-clés</h2> <p>Phases du cycle cellulaire : interphase (G1, S, G2), mitose. (College et seconde. Première approche de la mitose, du caryotype).</p> <p>[Limites. Les anomalies du caryotype ne sont pas abordées ici. Le fonctionnement du fuseau mitotique est hors programme.]</p> <p>Pistes. Explication des anomalies chromosomiques ; caryotypes et de fixation des espèces.</p>	<p>Recenser, extraire et exploiter des informations permettant de caractériser le cycle cellulaire et ses phases, dans différents types cellulaires.</p> <p>Effectuer un geste technique en observant au microscope des divisions de cellules eucaryotes.</p>

Vous reconnaissez dans la colonne de gauche, des contenus d'activités vues en TP ou en exercice intégré. C'est le contenu de ces TP qui vous renseigne.

Par exemple, les "chromosomes" sont des objets étudiés en TP et en cours et le "cycle cellulaire" est une notion que vous avez construite en TP.

Vous reconnaissez dans la colonne de droite des éléments de votre cours ou de vos TP que vous avez réalisés. Les expressions qui figurent dans cette colonne sont ce que vous devez savoir produire, citer, illustrer lors des épreuves du Bac (ECE ou écrit ou enfin oral de rattrapage). Vous devez donc vous représenter ce que ces expressions recouvrent. Une fois repérés les séquences qui vous ont permis de les acquérir, vous devez aussi maîtriser le vocabulaire qui se

rapporte à chaque compétence et à chaque contenu.

La lecture du programme est donc, de mon point de vue une activité qui doit être réalisée **après** le cours. C'est une sorte de "fiche" toute prête.

Naturellement vous pouvez vous rendre compte que vous n'avez pas compris en constatant que le programme ne vous "parle pas". Vous devez alors essayer en classe de poser les questions qui vous permettront de corriger ce manque de compréhension. Vous pouvez aussi revenir vers moi sur [Lycorhn](#).

Bonne consultation du programme, le fichier .pdf est téléchargeable par le lien associé à cet article.

Éric Le Jan.