



Extrait du Collège et Lycée Camille Saint-Saëns

<http://stsaens-lyc.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article269>

# Programmes de la classe de Seconde 2010-2011 en sciences de la vie et de la Terre.



- Les activités en classe - Sciences - Sciences de la vie et de la Terre - Les programmes en SVT -  
Date de mise en ligne : jeudi 6 mai 2010

## Description :

un article pour télécharger le fichier .pdf des éléments mis au programme.

---

Copyright © Collège et Lycée Camille Saint-Saëns - Tous droits réservés

---

Bonjour,

Vous trouverez en pièce jointe à cet article le fichier .pdf (portable document format) de notre nouveau programme pour l'enseignement obligatoire.

On peut noter l'apparition d'une nouvelle démarche dans notre enseignement : La prise en compte des capacités et des attitudes que l'élève doit intégrer tout au long de son cursus.

- ▶ Pratiquer une démarche scientifique (observer, questionner, formuler une hypothèse, expérimenter, raisonner avec rigueur, et modéliser).
- ▶ Recenser, extraire et organiser des informations.
- ▶ Comprendre le lien entre les phénomènes naturels et le langage mathématique.
- ▶ Manipuler et expérimenter.
- ▶ Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes.
- ▶ Exprimer et exploiter des résultats, à l'écrit, à l'oral, en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
- ▶ Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit, graphique, numérique.
- ▶ Percevoir le lien entre sciences et techniques.
- ▶ Manifester sens de l'observation, curiosité, esprit critique.
- ▶ Montrer de l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques.
- ▶ Être conscient de sa responsabilité face à l'environnement, la santé, le monde vivant.
- ▶ Avoir une bonne maîtrise de son corps.
- ▶ Être conscient de l'existence d'implications éthiques de la science.
- ▶ Respecter les règles de sécurité.
- ▶ Comprendre la nature provisoire, en devenir, du savoir scientifique.
- ▶ Être capable d'attitude critique face aux ressources documentaires.
- ▶ Manifester de l'intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de la société.
- ▶ Savoir choisir un parcours de formation.

Les connaissances quant à elles s'articulent autour de trois grands domaines :

- ▶ La Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant.
- ▶ Enjeux planétaires contemporains.
- ▶ Corps humain et santé.

Je vous invite à découvrir les contenus du programme en téléchargeant le fichier joint à cet article.

Enfin vous pouvez vous rendre sur le site de la DEGESCO pour télécharger le [document des ressources](#) pour enseigner.

Le site Planet-Terre (ENS-Lyon) met à notre disposition des ressources par thèmes pour l'enseignement exploratoire de MPS. Vous pouvez atteindre la page du site en suivant [ce lien](#).

Éric Le Jan