



Extrait du Collège et Lycée Camille Saint-Saëns

<http://stsaens-lyc.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article14>

25 novembre 2008 ; des conférenciers au Lycée

- Les activités en classe - Sciences - Sciences de la vie et de la Terre - Evènements exceptionnels en SVT -



Date de mise en ligne : lundi 15 juin 2009

Description :

Carlo Laj, Catherine Kissel, Elisabeth Michel et Aurélie Vantoer sont venus au lycée pour une conférence accompagnée d'une activité pratique pour des élèves de 3 classes (2nde3, PS1 et PS4).

Le sujet de leur présentation était une présentation de la campagne de forages Amocint et la compréhension des paléoclimats.

Copyright © Collège et Lycée Camille Saint-Saëns - Tous droits réservés

Lors de cette journée, 4 scientifiques du [LSCE](#) (Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement) sont venus pour parler aux élèves de 4 classes de leurs recherches concernant l'étude des paléoclimats.

- ▶ Carlo Laj, impliqué dans de nombreux projets de recherche des paléoclimats (avec Catherine Kissel) et d'éducation (GIFT workshop de l'EGU)...
- ▶ Catherine Kissel, chef de [mission Amocint](#) travaillant sur l'évolution du climat.
- ▶ Elisabeth Michel, chef du groupe Paléocéanographie au LSCE.
- ▶ [Aurélie Vantoer](#), Ingénieur CEA.

L'après-midi a commencé par une conférence en deux temps :

- ▶ Carlo Laj nous a parlé de la campagne de forage réalisée à bord du navire le [Marion Dufresne](#) en juin 2008. Il nous a exposé les conditions de vie à bord, les différents métiers et le travail à bord des équipes qui accompagnent les chercheurs. Carlo Laj a expliqué aussi comme sont réalisés les forages et ce que deviennent les carottes récoltées.
- ▶ Catherine Kissel nous a expliqué ce que l'on apprend en étudiant une carotte de séiments telles que celles recueillies lors des forages réalisés en juin 2008.

Puis, les élèves ont été accueillis par groupes de 20 en salle de TP. Les élèves ont appris a :

- ▶ repérer l'age des sédiments prélevés sur la carotte.
- ▶ laver les sédiments afin de récupérer les foraminifères qu'ils contiennent.
- ▶ observer à la loupe binoculaire les foraminifères récoltés.
- ▶ identifier le milieu de vie dans lequel ils ont vécu (climat chaud ou froid).